

PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - RIEPILOGO MODULI

1. Educazione motoria; sport; gioco didattico **A scuola di basket**

Il modulo si prefigge la volontà di raggiungere un duplice obiettivo: far nascere l'amore per la pallacanestro e la voglia di giocare, insegnando i valori di base dello sport. In quest'ottica il basket non è solo il fine, ma anche il mezzo per insegnare e condividere valori universali che aiutino i bambini a diventare persone valide prima ancora che bravi atleti.

Il modulo si articola in due momenti: il momento ludico, quello del gioco, dove i bambini sono chiamati ad avvicinarsi al basket con gioia ed entusiasmo, è la fase nella quale il bambino entra in contatto con il gioco, ne apprende le prime regole e inizia ad avere confidenza con la palla, gli spazi, le strutture e i compagni; il momento formativo/educativo è invece il momento nel quale, attraverso l'esperienza vissuta e reale della pallacanestro, si condividono con i bambini i valori fondanti dello Sport: l'impegno, la solidarietà, l'amicizia, il rispetto di sé stessi e degli altri, il valore della vittoria e della sconfitta. Il modulo si concluderà con un torneo di minibasket da svolgersi negli ultimi incontri con gli alunni del I circolo Gardenia.

2. Educazione motoria; sport; gioco didattico **Noi e il nuoto**

Il nuoto è fonte preziosa di benessere e di crescita. L'attività ha come obiettivo generale la familiarizzazione con l'ambiente acquatico attraverso esperienze ludico-motorie eliminando così le paure, facendo sperimentare e vivere l'acqua come compagna attraverso esperienze di gioco con l'acqua, nell'acqua e sott'acqua.

Durante le varie attività l'allievo imparerà le pratiche di rilassamento e di respirazione, i diversi stili di nuoto e consoliderà le aree motorie, relazionali e cognitive. Il percorso prevede un ciclo minimo di almeno 12 h di attività in acqua alternate ad attività teorico-pratiche. Gli alunni avranno occasione di conoscere la flora e la fauna dell'ambiente lacustre, di adottare comportamenti sicuri in vicinanza dei diversi ambienti acquatici e conoscere ed utilizzare l'abbigliamento e il kit di sopravvivenza.

3. Arte; scrittura creativa; teatro **In bianco e nero (Attività congiunte con il progetto ERASMUS PLUS)**

Gli alunni attraverso le arti figurative (lo scatto fotografico), si accosteranno ai concetti di interculturalità e saranno guidati alla produzione di una mostra fotografica in bianco e nero che comunichi con le immagini: le sensazioni, le emozioni provate nella conoscenza di questa nuova realtà e degli aspetti quotidiani del vivere a contatto con culture diverse. L'utilizzo del bianco e nero servirà a porre l'accento sul fatto che la diversità di colore è semplicemente un dettaglio.

4. Arte; scrittura creativa; teatro **Dal testo al cortometraggio (Attività congiunte con il progetto ERASMUS PLUS)**

Gli alunni saranno guidati nella realizzazione di un cortometraggio che rappresenti la fiaba/mito/leggenda prodotto/a nel modulo di italiano. L'opera avrà, pertanto, la tematica della interculturalità. Gli alunni avranno modo di sperimentare ruoli diversi che permetteranno loro di superare modelli stereotipati aprendo così prospettive diverse all'approccio con l'altro; incontro che comporta un lavoro di analisi e di contestualizzazione che spinge alla sospensione del giudizio per promuovere il confronto. Il testo prodotto sarà, pertanto, trasformato in una sceneggiatura, con l'allestimento della scenografia e la realizzazione dei costumi di scena. Le riprese saranno effettuate al castello medievale di Caccamo, dove avverrà in seguito la proiezione del cortometraggio

5. Potenziamento delle competenze di base **Viaggio nella fantasia alla scoperta dell'interculturalità (Attività congiunte con il progetto ERASMUS PLUS)**

L'attivazione del modulo, partendo dall'incipit del teatro, come mezzo di comprensione della realtà, ha lo scopo di potenziare le abilità di ascolto, lettura e parlato, scoprendo che esistono realtà culturali diverse, ma che si possono condividere, per favorire l'interiorizzazione di atteggiamenti di rispetto, accettazione e apertura. Gli alunni ascolteranno la narrazione di storie relative a varie culture attraverso tecniche di teatro di figura (ombre, burattini e marionette). Seguirà la fase di spettacolarizzazione nel laboratorio Attoriale in cui, attraverso il feedback, gli alunni potranno interiorizzare ed esternare nelle loro narrazioni tutto ciò che hanno scoperto. Tutte le fasi si espletano in forma ludica.

6. Potenziamento delle competenze di base **Fiabe...oltre i nostri confini (Attività congiunte con il progetto ERASMUS PLUS)**

L'attivazione del modulo ha lo scopo di far acquisire una competenza comunicativa relativa agli elementi formali e funzionali della lingua in un contesto ludico e di favorire l'interiorizzazione di atteggiamenti di rispetto, accettazione e apertura nei confronti di culture diverse. Gli alunni saranno guidati, nella ricerca, nella lettura e nell'ascolto di fiabe, miti e leggende relativi a varie culture. In tale fase potranno essere coinvolti anche i ragazzi immigrati, per consentire agli alunni di accostarsi in maniera più diretta ed immediata a soggetti portatori di usi e tradizioni provenienti da luoghi geograficamente lontani. In un secondo tempo gli alunni produrranno una fiaba/mito/leggenda in formato cartaceo o digitale corredato/a da illustrazioni che metta in evidenza la diversità non come limite ma come valore e arricchimento.

7. Educazione alla legalità **Vivere la legalità (Attività congiunte con il progetto ERASMUS PLUS)**

La conoscenza attraverso la ricerca-azione e/o il confronto sarà il fondamento dell'intervento di questo progetto. Ogni azione sarà avviata valorizzando le capacità individuali dell'alunno coinvolto al fine di potenziare la propria autostima ed autoefficacia come cittadino attivo. Il progetto mira a far acquisire consapevolezza sui cambiamenti che i comportamenti dell'uomo hanno esercitato sull'ambiente che ci circonda e le problematiche attuali; a sviluppare una coscienza ambientalista attraverso il rispetto degli ambienti naturali e del territorio con la messa in atto di comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente (il riciclaggio); insegnare l'uso di attrezzi specifici ed indumenti adeguati per la presa in carico delle aree di verde presenti all'interno della scuola; a sperimentare emozioni legate al ciclo vitale di una pianta. Per la realizzazione dell'intervento ci si avvarrà della collaborazione delle Agenzie territoriali e le Forze dell'Ordine per favorire la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio forestale e ambientale presente nel territorio. Le azioni proposte consentiranno l'acquisizione di competenze di scienza ecologica attraverso attività fondate su base empirica e ludica stimolando il senso di responsabilità ambientale.

8. Educazione alla legalità **Il vivere civile con il nostro ambiente e con la natura (Attività congiunte con il progetto ERASMUS PLUS)**

Il progetto nasce dalla necessità di far acquisire e/o maturare negli alunni la cultura della legalità in relazione alla conoscenza dell'ambiente naturalistico, al suo rispetto e alla sua salvaguardia; da ciò nasce una presa di coscienza del rapporto uomo-natura e dei benefici che ne derivano nel condurre uno stile di vita corretto.

Una finalità dell'intervento mira a far conoscere e valorizzare il nostro patrimonio forestale con la collaborazione, la condivisione e la comunicazione tra gli studenti e le Istituzioni, le Agenzie territoriali e le Forze dell'Ordine.

La presenza di aree protette, nel territorio limitrofo, consentirà un'azione educativa caratterizzata da componente naturalistica, di conservazione e culturale interconnesse tra loro. Utile sarà la presenza dei ragazzi ospiti della cooperativa "Azione Sociale" per un confronto interculturale sui diversi ambienti e sulla relazione dei diversi popoli con la natura. Questo stimolerà un passaggio evolutivo che, partendo dall'esplorazione sensoriale, condurrà a nuovi stati emotivi, a riflessioni, a stimolazioni della curiosità, al desiderio di differenziare, catalogare e problematizzare.